

De l'Hôpital pavillonnaire vers l'Hôpital couple-enfant

Histoire d'un rêve d'un demi-siècle

Michel BOST

Mardi 30 novembre 2021



Le site Santé avec la Faculté de Médecine, créée en 1962, et l'Hôpital Albert Michallon , ouvert en 1972-74.



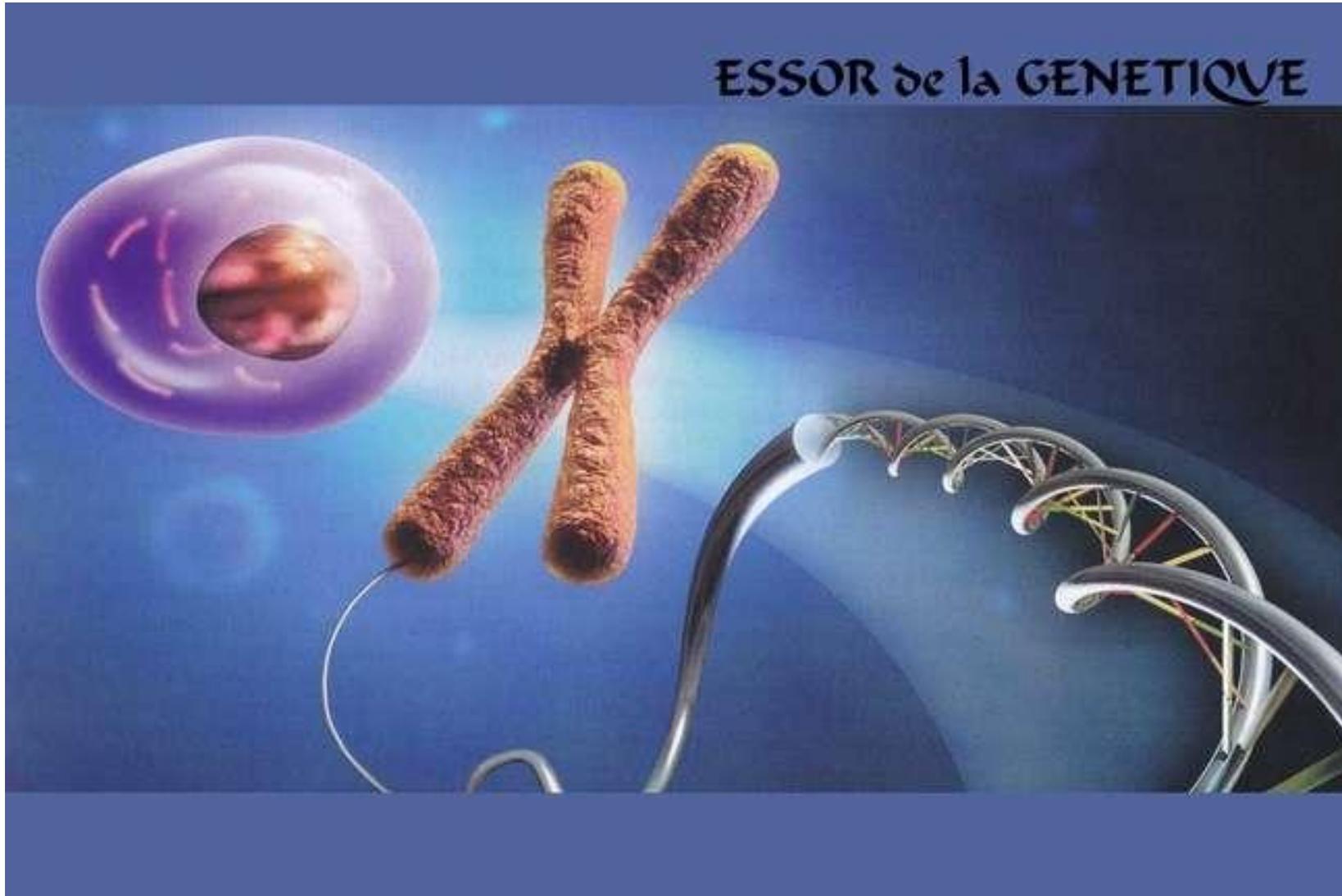
Les services de la mère et de l'enfant sont dispersés sur une dizaine de sites, dans des pavillons construits avant la guerre de 1939-45. Cette dispersion est un frein à l'évolution des spécialités, demandant une organisation des soins coordonnée.



Les services de la mère et de l'enfant sont dispersés sur une dizaine de sites, dans des pavillons construits avant la guerre de 1939-45. Cette dispersion est un frein à l'évolution des spécialités, demandant une organisation des soins coordonnée.



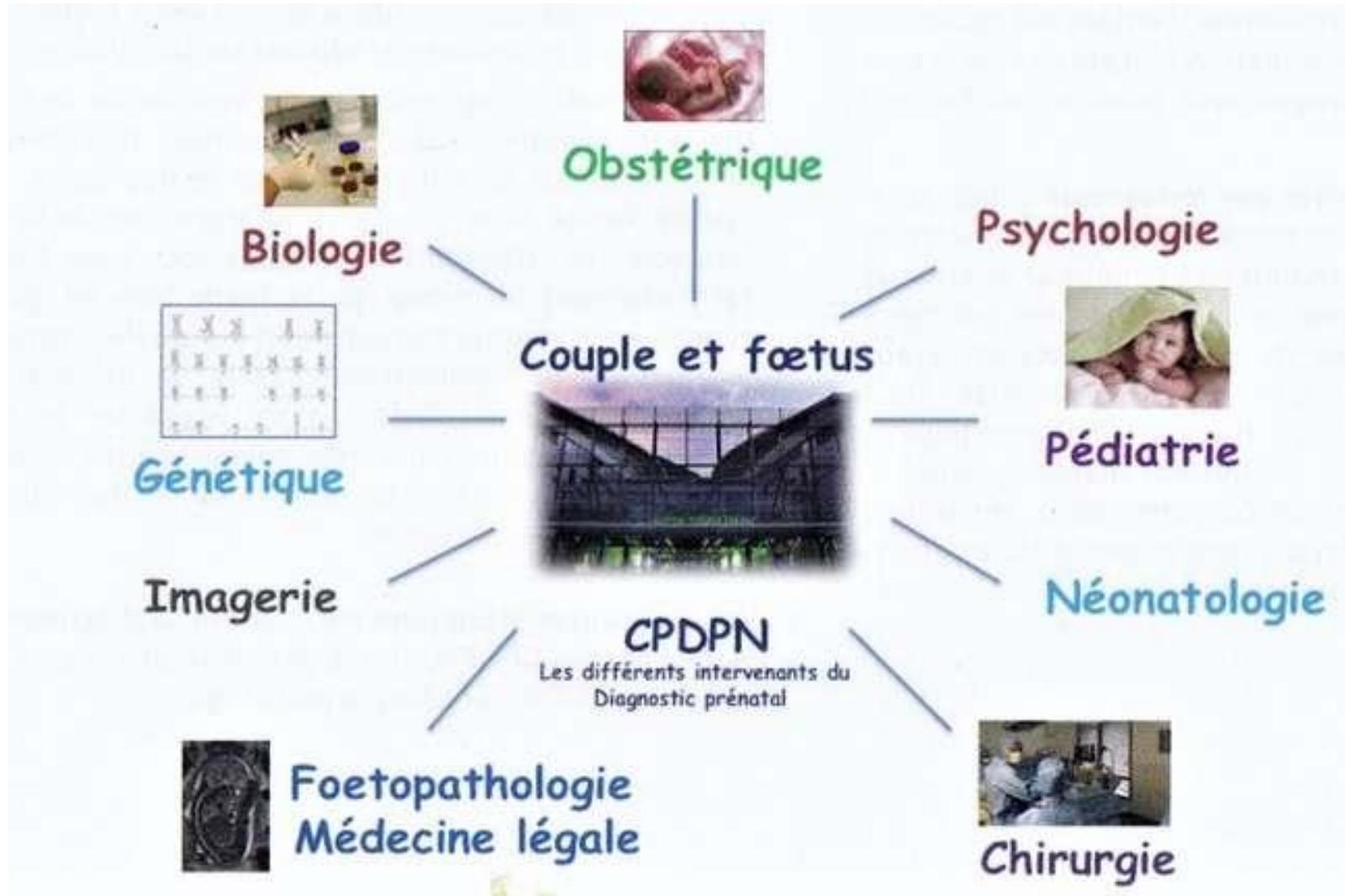
Hôpital Couple –Enfant ouvert en 2 tranches : en 2008, Maternité de Niveau 3 (salle d’accouchement et réanimation néo-natale au même niveau) ; en 2010, Porte à porte pour blocs chirurgicaux, salles de réveil, réanimation pédiatrique et un seul lieu d’accueil des Urgences de la mère et de l’enfant.



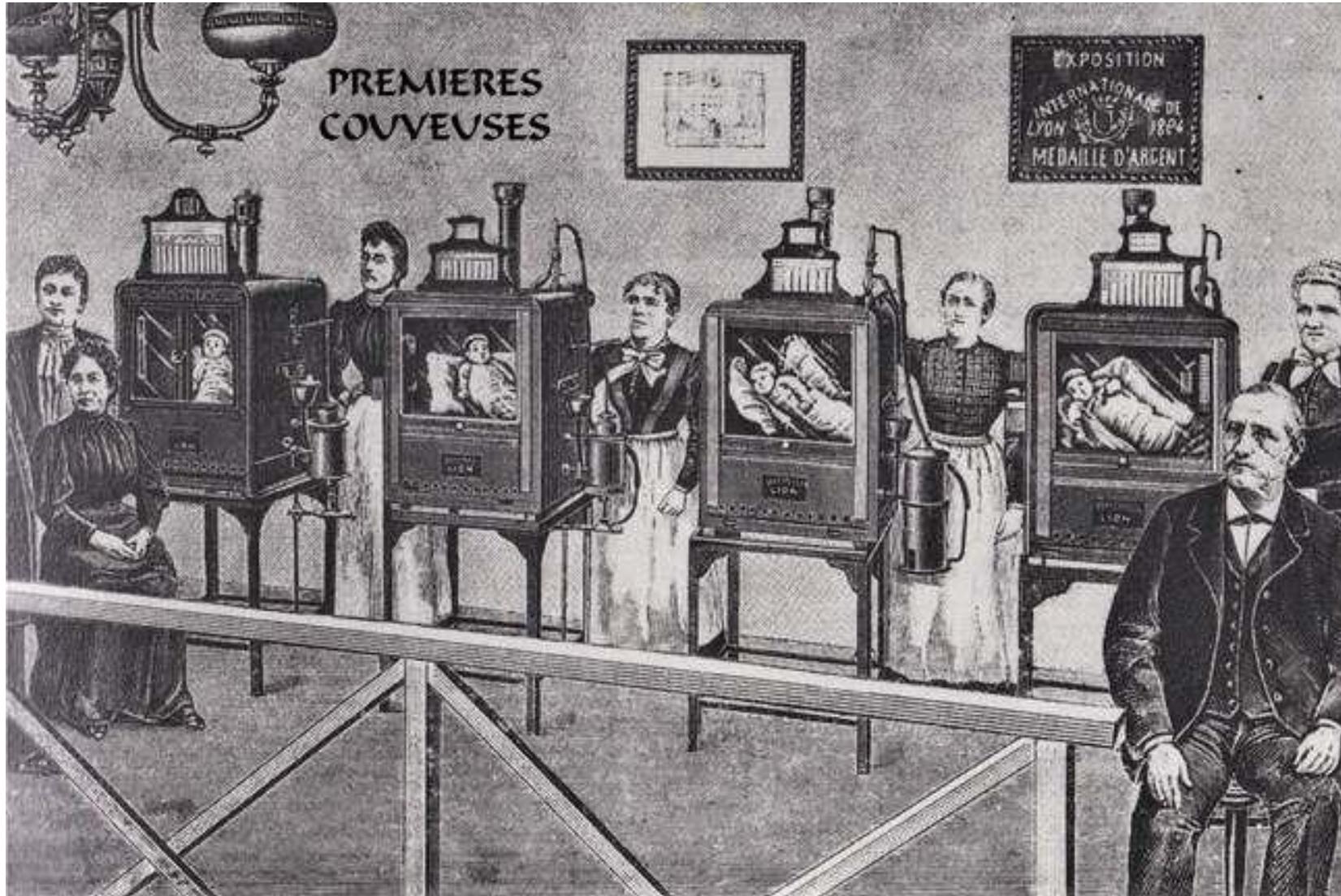
Essor considérable depuis 1970/80 de Génétique et Médecine/Biologie de la Reproduction, d'où nom : Hôpital Couple-Enfant, affichant clairement la nécessité d'une prise en compte des particularités de chacun des 2 parents et des interactions entre père, mère et enfant dans tout parcours de soins.



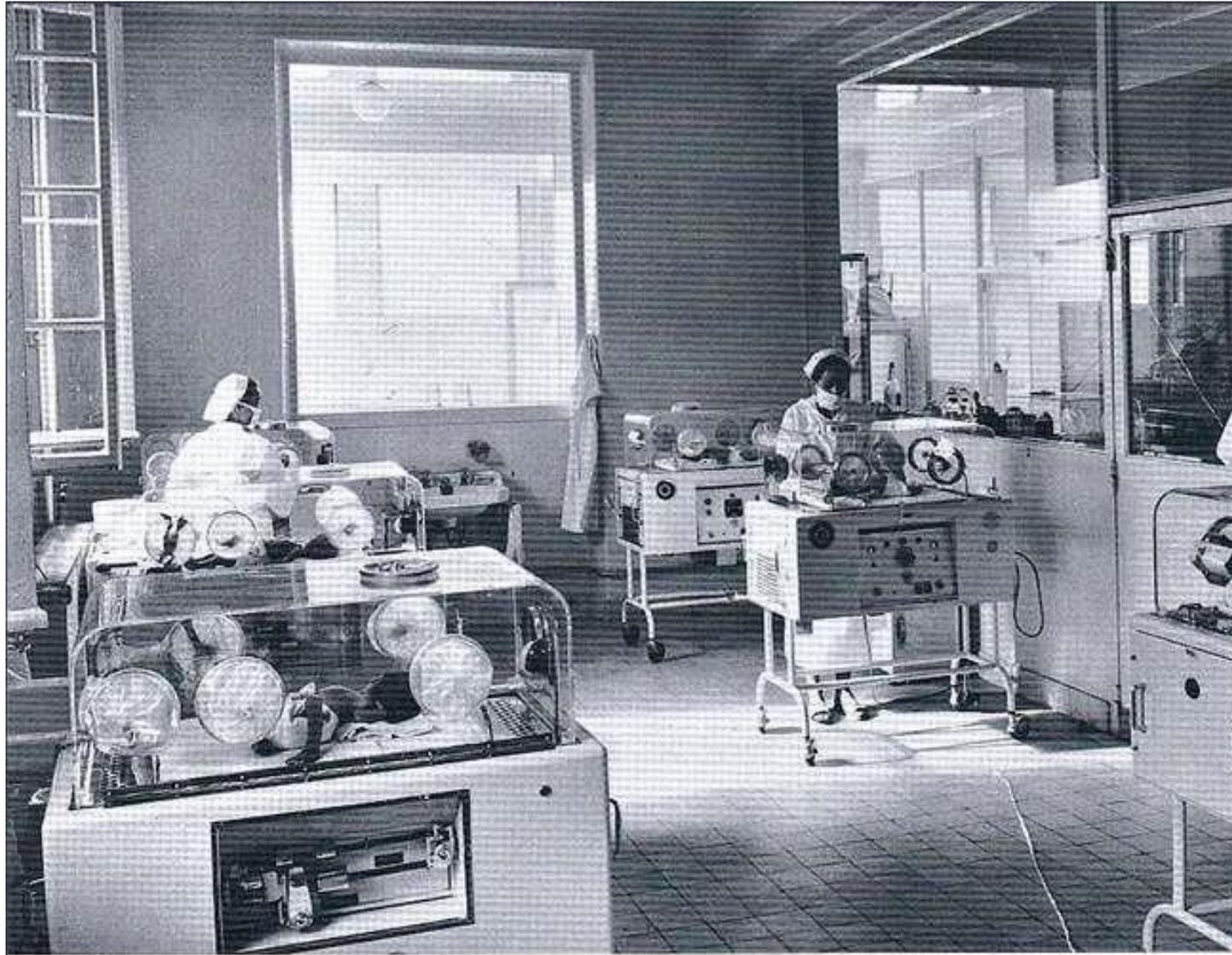
Essor considérable depuis 1970/80 de Génétique et Médecine/Biologie de la Reproduction, d'où nom : Hôpital Couple-Enfant, affichant clairement la nécessité d'une prise en compte des particularités de chacun des 2 parents et des interactions entre père, mère et enfant dans tout parcours de soins.



Cet hôpital, rassemblant des compétences multiples, facilite un travail coordonné, concerté, en réseau : exemple du Centre Pluridisciplinaire de Diagnostic Prénatal : 5 % des grossesses de l'Arc Alpin font l'objet d'une concertation (1.500/An).

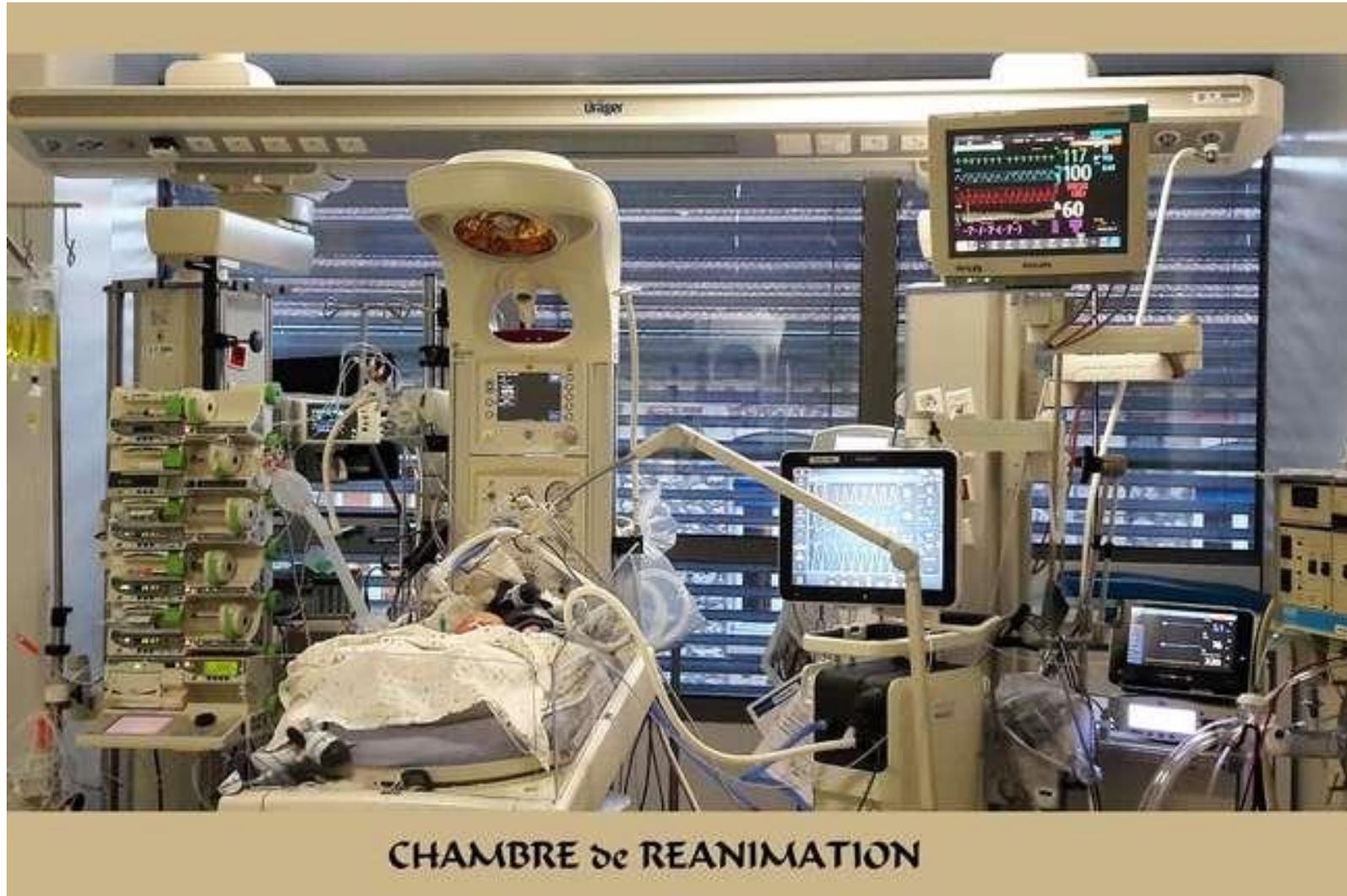


**Cet hôpital propose une franche amélioration des conditions matérielles et technologiques d'hospitalisation :
Ex. : Néonatalogie.**



La salle des couveuses, 1956.

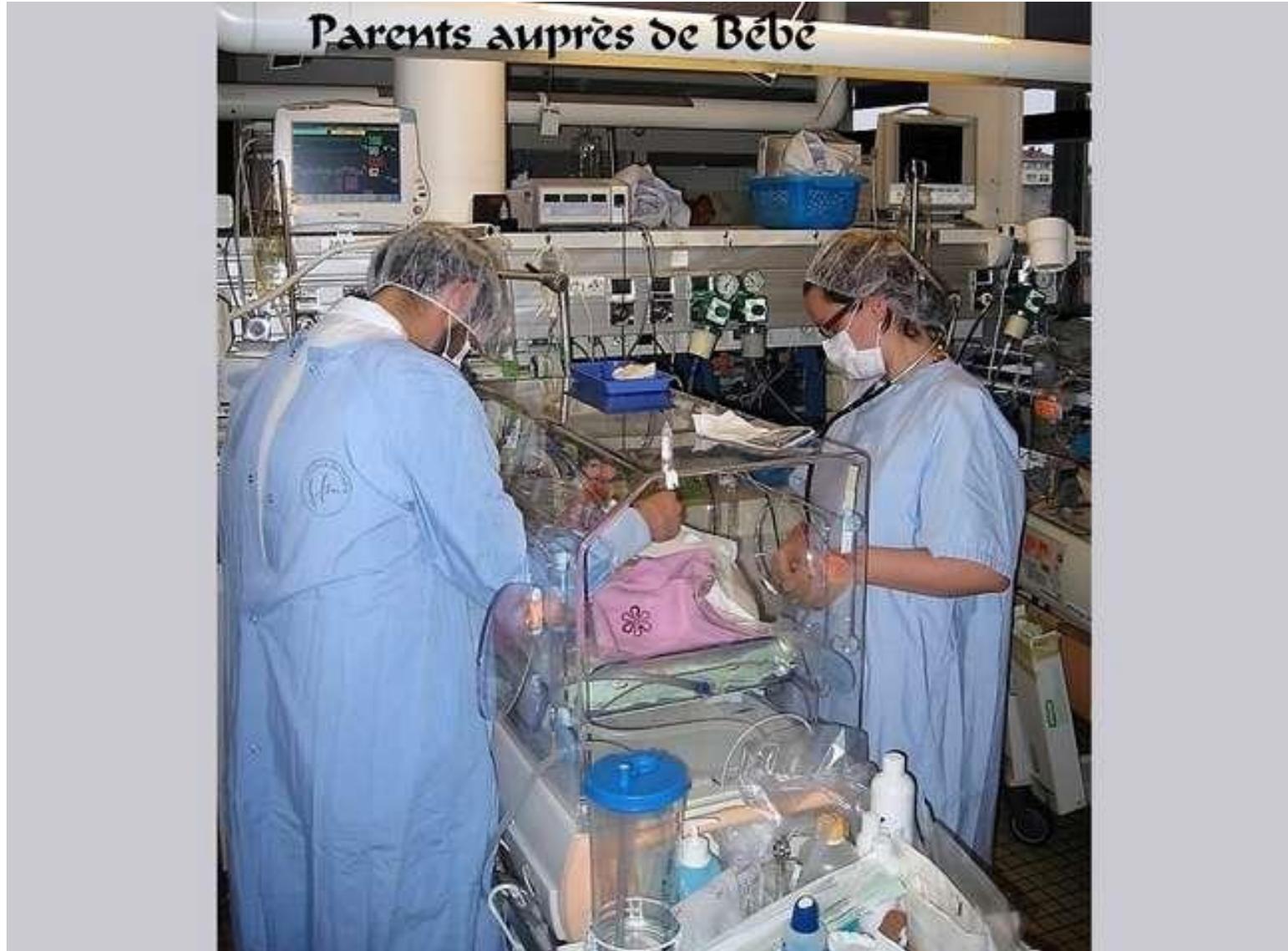
**Cet hôpital propose une franche amélioration des conditions matérielles et technologiques d'hospitalisation :
Ex. : Néonatalogie.**



**Cet hôpital propose une franche amélioration des conditions matérielles et technologiques d'hospitalisation :
Ex. : Néonatalogie.**



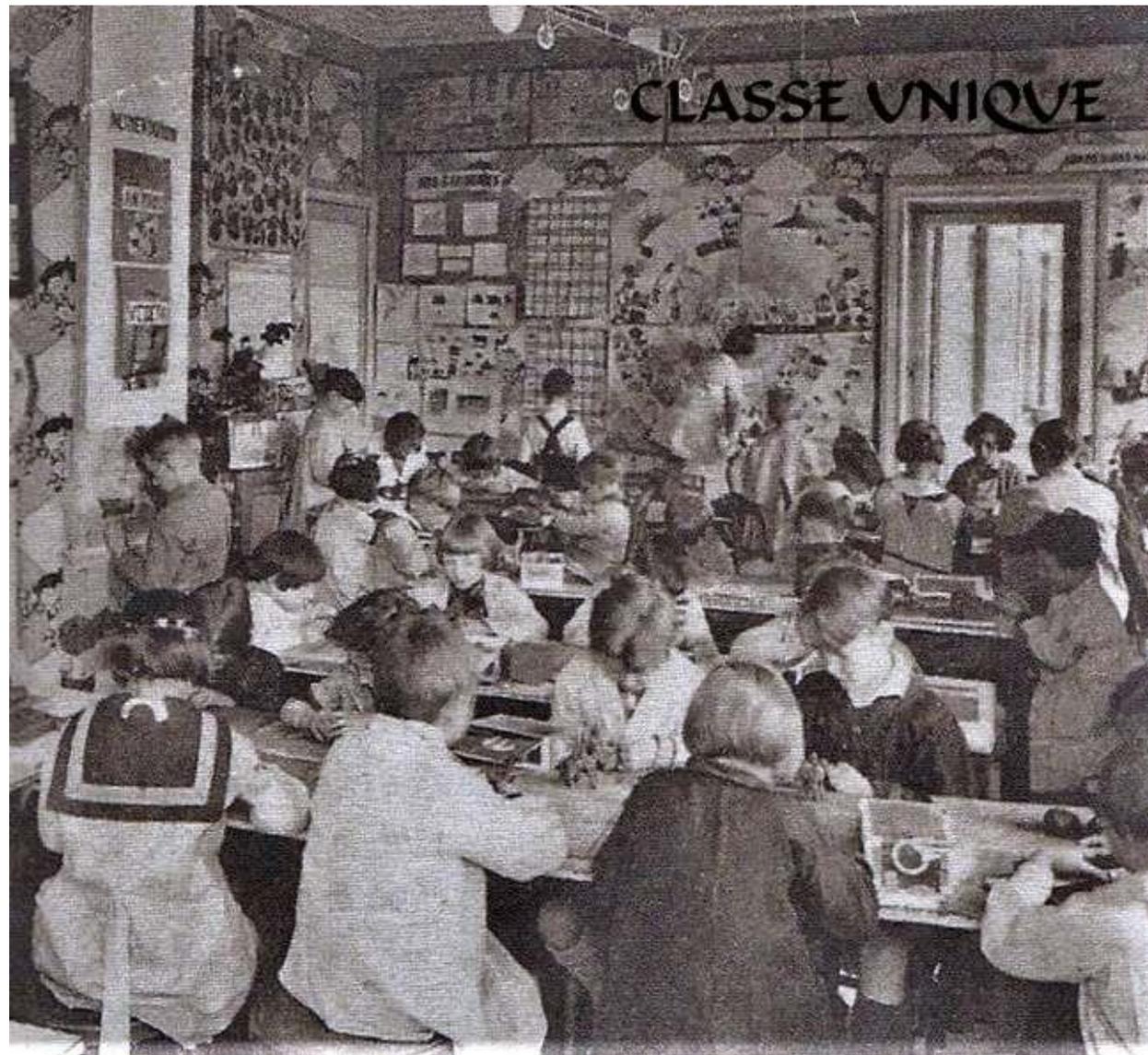
Attention particulière au confort du patient et aux conditions humaines d'hospitalisation.



Attention particulière au confort du patient et aux conditions humaines d'hospitalisation.



Attention particulière au confort du patient et aux conditions humaines d'hospitalisation.



L'organisation des journées d'hospitalisation, en dehors des soins, a repris les axes principaux d'activité des enfants : outre les contacts parentaux, la SCOLARITEautrefois en classe unique, actuellement de la classe primaire au collège/ lycée, renforcé par les moyens informatiques, et enfin le JEU, accompagné par éducatrices, bénévoles et clowns.



L'organisation des journées d'hospitalisation, en dehors des soins, a repris les axes principaux d'activité des enfants : outre les contacts parentaux, la SCOLARITEautrefois en classe unique, actuellement de la classe primaire au collège/ lycée, renforcé par les moyens informatiques, et enfin le JEU, accompagné par éducatrices, bénévoles et clowns.



L'organisation des journées d'hospitalisation, en dehors des soins, a repris les axes principaux d'activité des enfants : outre les contacts parentaux, la SCOLARITE ... autrefois en classe unique, actuellement de la classe primaire au collège/ lycée, renforcé par les moyens informatiques, et enfin le JEU, accompagné par éducatrices, bénévoles et clowns.



L'organisation des journées d'hospitalisation, en dehors des soins, a repris les axes principaux d'activité des enfants : outre les contacts parentaux, la SCOLARITE ...autrefois en classe unique, actuellement de la classe primaire au collège/ lycée, renforcé par les moyens informatiques, et enfin le JEU, accompagné par éducatrices, bénévoles et clowns.



L'organisation des journées d'hospitalisation, en dehors des soins, a repris les axes principaux d'activité des enfants : outre les contacts parentaux, la SCOLARITEautrefois en classe unique, actuellement de la classe primaire au collège/ lycée, renforcé par les moyens informatiques, et enfin le JEU, accompagné par éducatrices, bénévoles et clowns.



L'organisation des journées d'hospitalisation, en dehors des soins, a repris les axes principaux d'activité des enfants : outre les contacts parentaux, la SCOLARITE ...autrefois en classe unique, actuellement de la classe primaire au collège/ lycée, renforcé par les moyens informatiques, et enfin le JEU, accompagné par éducatrices, bénévoles et clowns.



L'organisation des journées d'hospitalisation, en dehors des soins, a repris les axes principaux d'activité des enfants : outre les contacts parentaux, la SCOLARITE ...autrefois en classe unique, actuellement de la classe primaire au collège/ lycée, renforcé par les moyens informatiques, et enfin le JEU, accompagné par éducatrices, bénévoles et clowns.



L'organisation des journées d'hospitalisation, en dehors des soins, a repris les axes principaux d'activité des enfants : outre les contacts parentaux, la SCOLARITE ...autrefois en classe unique, actuellement de la classe primaire au collège/ lycée, renforcé par les moyens informatiques, et enfin le JEU, accompagné par éducatrices, bénévoles et clowns.

MAISON des PARENTS



Maison des Parents » Ronald Mac Donald »

